

**HUBUNGAN INTENSITAS MENONTON TELEVISI DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD
MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
SURAKARTA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Meraih Gelar Derajat Sarjana
S-1 Keperawatan**



Disusun oleh :

SISKA AYU DENIARTI

J210080082

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

**HUBUNGAN INTENSITAS MENONTON TELEVISI DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS SURAKARTA**

SISKA AYU DENLARTI
J 210 080 082

Susunan Dewan Penguji :

- Handwritten signatures and initials on lined paper.

UNIVERSITAS MUHARAJUR
Fakultas II
Universitas Muha
De
(Arti Widodo,

(Art. Widodo, A.Kep., M.Kes.)

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrahmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : SISKAYU DENIARTI
NIM : J 210 080 082
Fakultas/Jurusan : ILMU KESEHATAN
Jenis : SKRIPSI
Program Studi : S1 KEPERAWATAN
Judul Skripsi : HUBUNGAN INTENSITAS MENONTON
TELEVISI DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS SURAKARTA

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih medikan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Surakarta, 30 Juli 2012

Yang Menyatakan


(Siska Ayu Deniarti)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jln A.Yani, Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417
Surakarta 57102

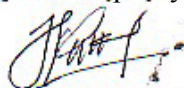
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SISKAYU DENIARTI
NIM : J 210 080 082
Program Studi : S1 KEPERAWATAN
Judul Skripsi : **HUBUNGAN INTENSITAS MENONTON
TELEVISI DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini, merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Juli 2012
Yang membuat pernyataan,


(Siska Ayu Deniarti)

(Siska Ayu Deniarti)

MOTTO

"Setiap orang di dunia ini adalah seorang tamu, dan uangnya adalah pinjaman. Tamu itu pastilah akan pergi, cepat atau lambat, dan pinjaman itu haruslah dikembalikan"

"Sabar memiliki dua sisi, sisi yang satu adalah sabar, sisi yang lain adalah bersyukur kepada Allah"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Bapak dan ibu

Terimakasih atas doa, motivasi, dan kasih sayang yang slalu dicurahkan tanpa henti

Adekkku

Terimakasih atas semangat yang diberikan hingga terselesaikannya karya ini

Teman-teman kost Mulia & Teman-teman kuliah angkatan 2008

Terimakasih atas motivasi yang diberikan kepada saya

*(Funita, Mbak Ig, Dembagun, Mas Tisna, Umi, Fitri, Agnes, Antok,
Linda, Duri, Windar, Nisa, Lina)*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah, Rabb semesta alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, penghulu para nabi, Muhammad *Shallallahu Alaihi wa Sallam*, serta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir jaman.

Alhamdulillah, akhirnya atas segala limpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, dan kemudahan berfikir dalam menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **Hubungan Intensitas Menonton Televisi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta**. Penyusunan skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan terima kasih kepada :

1. Prof. Drs. Bambang Setiaji MS, Selalu Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sebagai penguji dalam seminar skripsi ini.

3. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep, Ns, ETN, M.Kep selaku ketua program studi keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Irdawati, Skep, Ns. M.Si, Med selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan selama proses dalam penyusunan skripsi ini berlangsung.
5. Okti Sri Purwanti, S.Kep, Ns selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar ProgdI S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing sehingga penulis mendapatkan ilmu dan bekal dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh responden penelitian yang telah meluangkan waktu dalam penelitian ini.
8. Ayah ibu tercinta yang telah memberikan doa, motivasi, kasih sayang, yang tak pernah henti.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung. Semoga menjadi amal kelak di akherat Amin.

Surakarta, Juli 2012

Penulis



(Siska Ayu Deniarti)

**HUBUNGAN INTENSITAS MENONTON TELEVISI DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS SURAKARTA**

**Oleh :
Siska Ayu Deniarti**

ABSTRAK

Televisi merupakan salah satu teknologi yang memiliki pengaruh besar diberbagai kalangan, salah satunya anak usia sekolah. Televisi mempunyai dampak positif dan negative. Dampak negatif yang ditimbulkan dari menonton televisi adalah berkurangnya jam tidur anak maupun frekuensi terbangun pada tidur malam. Dampak positif dari menonton televisi adalah mengambil manfaat berupa pengetahuan dari televisi sehingga mempengaruhi prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian adalah mengetahui ada tidaknya hubungan intensitas menonton televisi dengan prestasi belajar siswa Kelas V di SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta. Jenis penelitian adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah responden penelitian sebanyak 53 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Uji hipotesis penelitian menggunakan chi square test. Hasil penelitian intensitas menonton televisi menunjukkan menunjukkan 19 siswa menonton televisi selama < 2 jam, 17 siswa menonton televisi $2 - < 3$ jam dan 17 siswa menonton televisi selama ≥ 3 jam. Hasil prestasi belajar menunjukkan 37 responden mempunyai prestasi belajar baik, dan 16 responden mempunyai prestasi belajar kurang baik. Hasil uji chi Square diperoleh nilai nilai χ^2 sebesar 9,752 dengan signifikansi $p = 0,008$ ($p < 0,05$). Hasil uji tersebut dapat disimpulkan terdapat hubungan intensitas menonton televisi dengan prestasi belajar siswa kelas V di SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta.

Kata Kunci : *intensitas menonton televisi, prestasi belajar, siswa*

**Intensity Relation to Watch Television with Learning Student Achievement
in Class V SD Muhammadiyah of Surakarta Special Program**

**By :
Siska Ayu Deniarti**

Abstract

Television is one technology that has great influence in many circles, one school-age children. Television have a positive and negative impacts. Negative Impact resulting from the reduced hours of watching television is a child's bedroom and woke up on the frequency of sleep a night. Positive impact of television viewing is taking advantage of the knowledge of the television thus affecting the learning achievement student. The objective is relationship Knowing the intensity of watching television with a Class V student achievement in elementary school Muhammadiyah Special Programs Surakarta. The kind of research was descriptive quantitative research is a cross sectional approach. Sample were 53 students with taking sampling with total sampling. Instrument research was using questionnaires. Test hypotheses using chi square test. The results indicate t intensity of watching television shows 19 students watch television for <2 hours, 17 students watch television 2 - <3 hours and 17 students to watch television for ≥ 3 hours. The results showed 37 respondent learning achievement have good learning achievement, and 16 respondents had a poor learning achievement. Chi Square test results obtained χ^2 values of 9.752 with a significance of $p = 0.008$ ($p < 0.05$). The test results we can conclude there is a relationship with the intensity of watching television V-class student achievement in elementary school Muhammadiyah Surakarta Special Programs.

Keywords: intensity of watching television, learning achievement, student

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERYATAAN PUBLIKASI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Keaslian Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Tinjauan Teori.....	6
C. Kerangka Teori.....	15
D. Kerangka Konsep.....	16
E. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
A. Pendekatan Penelitian.....	18
B. Tempat dan Informan Penelitian.....	18

	C. Langkah-langkah Penelitian.....	19
	D. Metode Penelitian	21
	E. Uji Validitas Dan Reliabilitas	23
	F. Etika Penelitian	24
	G. Pengolahan Data	24
	H. Analisis Data	26
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
	A. Karakteristik responden	27
	B. Analisis univariat	30
	C. Analisa bivariat	31
BAB V	PEMBAHASAN.....	33
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	40
	A. Kesimpulan	40
	B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori.....	15
Gambar 2 Kerangka Konsep	16

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Definisi Operasional.....	22
Tabel 2. Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin.....	27
Tabel 3. Distribusi frekuensi responden berdasarkan waktu menonton acara televisi.....	27
Tabel 4. Distribusi frekuensi responden berdasarkan tema tayangan yang disukai	28
Tabel 5. Distribusi frekuensi responden berdasarkan menambah pengetahuan dari menonton televisi.....	29
Tabel 6. Distribusi frekuensi responden berdasarkan pendampingan orang tua.....	39
Tabel 7. Distribusi frekuensi responden berdasarkan intensitas menonton televisi	30
Tabel 8. Distribusi frekuensi responden berdasarkan prestasi belajar	30
Tabel 9. Tabulasi silang hubungan antara intensita menonton televisi dengan prestasi belajar	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Kuisioner Hubungan Intensitas Menonton Televisi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Progran Khusus Surakarta
- Lampiran 4. Data dan Hasil Uji Validitas & Uji Reliabilitas
- Lampiran 5. Karakteristik Responden dan Data Penelitian
- Lampiran 6. Hasil uji statistik Penelitian